**Witam serdecznie Rodziców i kochane przedszkolaki**

**Kolejne propozycje zabawy, nauki i pracy 19.06.20**

**1. Lato na opak** – zabawa słowna kształcąca uwagę, pamięć, myślenie, poczucie humoru; rozwijanie umiejętności przekształcania

Rodzic czyta dziecku wiersz „Lato” w wersji prawidłowej, a następnie zmienionej. Dziecko stara się wskazać, które słowa zostały zmienione, użyte nieprawidłowo, nie pasują do wiersza.

**Wersja oryginalna:**

Lato wesołe, lato gorące,

Lato kolorowe, kwiatami pachnące.

Morze, jeziora i lasy też,

Wybieraj to co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby,

Tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz, poznasz też lato owocowe:

truskawkowe i wiśniowe, malinowo – poziomkowe.

**Wersja zmieniona:**

Lato smutne, lato zimne,

Lato szare, parasolami pachnące.

Oceany, jeziora i lasy też,

Wybieraj to co chcesz.

Tam muszelki, a tu ryby,

Tam żaglówki, a tu grzyby.

A gdy zechcesz, poznasz też lato owocowe:

ogórkowe i marchewkowe, pietruszkowo – fasolowe.

**2.Posłuchaj piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

**3. Ile bocianów chodzi po łące?** – zabawa matematyczna – rozwijanie słuchu i umiejętności liczenia.

Rodzic wystukuje ilość dźwięków, a dziecko pokazuje na palcach liczbę usłyszanych dźwięków i określa ją słownie.

**4. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**5.Ćwiczenia grafomotoryczne (załącznik1)**

**6. Biedronki na łące –** wykorzystanie materiału przyrodniczego w pracach plastycznych.

Dziecko: pokrywa starannie kamień (o opływowych kształtach)farbą plakatową, rysuje kropki kredkami świecowymi, stara się zachować symetrię kropek, przykleja czułki, oczy.

**7. „Moje wymarzone wakacje”** – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, filmów, zdjęć (internet),

**8. „Wakacyjne plany” –**rysowanie kredkami

**9. „W przód, w tył”** – zabawa matematyczno - ruchowa.

Dzieci maszerują rytmicznie. Na ustalone hasło zatrzymują się i wykonują polecenia: 4 kroki w tył, 2 kroki w przód…

Miłej zabawy. ☺

Pozdrawiam Pani Marta